

Vom Apfel bis zum Zeh

Auf dem Weg zum Grundwortschatz Hessen



Inhalt	Seite
Grundwortschatz Hessen	1
Funktionswörter	7
Modellwörter 1/2	8
Modellwörter 3/4	11
Modellwörter 1/2 mit Zuordnung zu Rechtschreibphänomenen	14
Modellwörter 3/4 mit Zuordnung zu Rechtschreibphänomenen	23

Impressum:

Herausgeber: Hessisches Kultusministerium

Luisenplatz 10 65185 Wiesbaden Telefon: 0611 368-0

www.kultusministerium.hessen.de

Verantwortlich: Ute Schmidt

Redaktion: Anke Hundt (Federführung),

Manuela Goldbach, Julika Schöbel, Verena Siegmund

Cover: Sabine Stahl

Hinweis: Als Online-Fassung finden Sie diese Publikation auf den Internetseiten des

Hessischen Kultusministeriums unter www.kultusministerium.hessen.de

Auflage: Juni 2017 (geringfügige redaktionelle Anpassungen vom 4. Juli 2017)

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Hessischen Landesregierung herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerbern oder Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestagsund Kommunalwahlen. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen,
Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel, untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die Druckschrift nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der
Landesregierung zugunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte. Die genannten Beschränkungen gelten unabhängig davon, wann
auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Druckschrift dem Empfänger zugegangen ist. Den Parteien ist es jedoch gestattet, die Druckschrift zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder zu verwenden.

Grundwortschatz Hessen

Mit Beginn des Schuljahres 2017/18 stellt das Hessische Kultusministerium interessierten Grundschulen auf Basis des bayerischen Grundwortschatzes¹ den Entwurf für einen *Grundwortschatz Hessen* zur Verfügung.

Bedeutung der Arbeit mit einem Grundwortschatz

Die Vermittlung und Herausbildung von Rechtschreibkompetenz ist zentrale Aufgabe von Grundschulen. Lesen und Schreiben bleiben Schlüsselqualifikationen, denn Rechtschreibkompetenz ist wesentliche Voraussetzung zur Erstellung und Überarbeitung von Texten.

Die Bildungsstandards am Ende der Klasse 4 zum Bereich "Schreiben" definieren die nachfolgend aufgeführten Kompetenzen:

- "den eigenen Schreibprozess mithilfe von Schreibstrategien organisieren und strukturieren,
- geübte rechtschreibwichtige Wörter normgerecht schreiben,
- Rechtschreibstrategien reflektieren und nutzen,
- Rechtschreibhilfen nutzen,
- Satzzeichen in einfachen Sätzen begründet setzen.

Ferner legen die Bildungsstandards / das Kerncurriculum zu den Schreibnormen fest, dass die Anwendung von Regeln und von Strategien zur Rechtschreibung Grundlagen für das normorientierte Schreiben sind. Basis für den Erwerb von Regelkenntnis und von Strategiewissen ist ein gesicherter Bestand an Wörtern, die für den Erwerb der Rechtschreibsicherheit in besonderer Weise wichtig sind. Hierbei handelt es sich um Wörter, die in der deutschen Sprache besonders häufig vorkommen.

Neben der Einprägung der richtigen Schreibweise von Wörtern als Ganzes ist es aber auch notwendig, den Schülerinnen und Schülern anhand geeigneter Beispiele die Regelhaftigkeit der deutschen Schreibweisen zu vermitteln, damit sie im Laufe der stetigen Erweiterung ihres aktiven Wortschatzes in der Lage sind, sich die korrekte Schreibweise immer neuer Wörter regelbasiert zu erschließen. Der Grundwortschatz umfasst dementsprechend auch Wörter, anhand derer die Schülerinnen und Schüler modellhaft Rechtschreibstrategien einüben und über die Automatisierung der Schreibweisen Rechtschreibsicherheit erlangen können.

Intention des Grundwortschatzes – Herausbildung von Rechtschreibkompetenz in der Praxis

Bereits zum jetzigen Zeitpunkt arbeiten Grundschulen mit verschiedenen Formen von Grundwortschätzen, denn es ist selbstverständlich, dass keine Grundschullehrkraft mit Schülerinnen und Schülern Wörter einübt, ohne eine Lernstrategie zugrunde zu legen.

Worin liegt nun der Vorteil eines einheitlichen Grundwortschatzes?

¹ LehrplanPLUS Grundschule – Lehrplan für die bayerische Grundschule: http://www.lehrplanplus.bayern.de » Grundschule (S. 322 – 325)

² Bildungsstandards und Inhaltsfelder, Das neue Kerncurriculum für Hessen, Primarstufe DEUTSCH: S. 18 ff, 2011

Der Grundwortschatz hat zum Ziel, einen verlässlichen Standard für diesen Lernprozess zu definieren und einheitliche Gelingensbedingungen zu den unterschiedlichen Etappen des Schriftspracherwerbs zu formulieren. Er ist so konzipiert, dass er sich in die bestehenden Rechtschreiblehrgänge der Grundschulen integrieren lässt. Zudem wird damit Transparenz für Lehrkräfte, Eltern und Schülerinnen und Schüler geschaffen.

Folgende Definitionen liegen dem Grundwortschatz zu Grunde:

Rechtschreibphänomene

Die deutsche Orthografie weist verschiedene Besonderheiten der Schreibung auf, wie zum Beispiel die Verdopplung von Konsonanten (Sommer, alle) oder die Auslautverhärtung (Hund, Berg). Diese Besonderheiten werden als Rechtschreibphänomene bezeichnet.

Rechtschreibstrategien

Rechtschreibstrategien sind Methoden, mit denen das Rechtschreibphänomen erfasst werden kann, zum Beispiel die Erfragung des Endlautes durch Verlängerung eines Wortes (unter anderem Pluralbildung: Hund - Hunde, Berg - Berge).

Rechtschreibregeln

Rechtschreibregeln sind teilweise mit den Rechtschreibstrategien deckungsgleich, umfassen jedoch auch weitreichende Aspekte der Rechtschreibung über die reine Wortebene hinaus: zum Beispiel die Großschreibung von Satzanfängen, die Getrennt- und Zusammenschreibung (unter anderem zusammengesetzte Substantive), die Zeichensetzung oder die Kennzeichnung der wörtlichen Rede.

Grundlage, Systematik und Umfang des Grundwortschatzes

Der Grundwortschatz richtet sich nach den Festlegungen des Amtlichen Regelwerks vom 01.08.2006.³ Er ist gegliedert in Funktionswörter und Modellwörter.

Funktionswörter

Unter Funktionswörtern werden häufig verwendete Wörter des deutschen Sprachgebrauchs aufgeführt. Sie stellen einen unverzichtbaren Teil der Wörter dar, die durch Übung rechtschriftlich gesichert werden.

Die Funktionswörter des Grundwortschatzes werden in einer alphabetischen Liste zusammengefasst.

Modellwörter

Durch Modellwörter wird der Blick für Rechtschreibphänomene geschärft, anhand derei Rechtschreibstrategien entwickelt und Rechtschreibregeln gelernt werden.

Die Modellwörter werden zur besseren Handhabung aufgeteilt, jeweils für die Klassen 1/2 und die Klassen 3/4. Sie werden, wie die Funktionswörter, als alphabetische Liste abgebildet.

Ergänzend werden die Modellwörter in zwei weiteren Listen (Klassen 1/2 und Klassen 3/4) den Rechtschreibphänomenen, Rechtschreibstrategien und -regeln (lautgetreue Schreibweise,

³ Die Regeln und Schreibungen sind seit 1996 im **Amtlichen Regelwerk** verbindlich festgelegt. Im Bereich der Getrennt- und Zusammenschreibung, der Groß- und Kleinschreibung und der Fremdwortschreibung sind teilweise zwei verschiedene Möglichkeiten der Schreibung zugelassen (Variantenschreibung).

Großschreibung, Auslautverhärtung, Umlaut / Zwielaut, Vor- / Nachsilbe (Präfix / Suffix) und Endung, silbentrennendes -h-, Konsonantenverdopplung / -ck- und -tz- nach kurzem Vokal, langer Vokal, orthografische Merkstelle) zugeordnet.⁴ Zudem werden weitere verwandte Wörter als didaktische Anregung für die Anwendung im Unterricht aufgeführt.

Diese Form der Darstellung ermöglicht einen Überblick über die Modellwörter und ihre Zuordnungen und dient als Orientierung bei der Auswahl geeigneter Wörter. Die Wörter sind jeweils den Phänomenen zugeordnet, die sich für die Erarbeitung der entsprechenden Rechtschreibstrategie beziehungsweise -regel besonders anbieten.

Welche weiteren Schritte sind geplant?

Mit Beginn des Schuljahres 2017/18 können interessierte Grundschulen mit dem vorliegenden Entwurf arbeiten. Die Einbindung dieser Expertise der Praxis ist von großer Bedeutung für die weitere Entwicklung des Grundwortschatzes.

Begleitung der an der Weiterentwicklung beteiligten Schulen

Im Schuljahr 2017/18 findet in zwei begleitenden Fachtagungen unter anderem ein Austausch mit den von den Schulen entsandten Vertreterinnen und Vertretern und den verantwortlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des Hessischen Kultusministeriums statt. Durch Erhebungen mittels Fragebogen sowie im Fachgespräch können zusätzlich Rückmeldungen zur Zusammenstellung des Grundwortschatzes und zu den Erfahrungen mit dem Umgang in der Praxis gegeben werden.

Weiterentwicklung und Ausblick nach dem Schuljahr 2017/18

Die Rückmeldungen, Einschätzungen und Anregungen aus Praxis und Wissenschaft fließen in die Ausschärfung des Grundwortschatzes ein.

Sollte sich der Grundwortschatz – wie intendiert – als echte Unterstützung und Entlastung unserer Lehrkräfte beim Schriftspracherwerb in der Grundschule herausstellen, könnte allen übrigen Grundschulen bereits zum Schuljahr 2018/19 eine Einführung angeboten werden.

⁴ Diese Auflistung basiert auf der Gestaltung des Mindestwortschatzes des Bundeslandes Mecklenburg-Vorpommern. (Mindestwortschatz: http://www.regierung-mv.de » Schülerinnen und Schüler » Schule und Unterricht » Schularten » Grundschule)

Grundwortschatz Hessen

Die einzelnen Rechtschreibphänomene, Rechtschreibstrategien und -regeln

Folgende Rechtschreibphänomene werden im Grundwortschatz durch Modellwörter repräsentiert. Mit Hilfe von Rechtschreibstrategien und -regeln werden die Schülerinnen und Schüler befähigt, diese Phänomene zu erkennen und orthografisch richtig zu schreiben:

Rechtschreibphänomen	Rechtschreibstrategie / -regel
Lautgetreue Schreibweise	Durch deutliches Mitsprechen beim Schreiben (Pilotsprache) können Wörter in die einzelnen Laute aufgegliedert und lautgetreu aufgeschrieben werden (z.B. Baum). Dabei ist zu berücksichtigen, dass in der deutschen Sprache mehrere Laute durch einen Buchstaben repräsentiert werden (z.B. <u>Elefant</u>). Das Durchgliedern in Silben oder das Verlängern eines Wortes kann eine Unterstützung sein, um einzelne Laute deutlicher zu hören (z.B.
	Temp <u>e</u> ratur – Tem-pe-ra-tur, A <u>r</u> m – Ar-me).
Großschreibung	Substantive, Eigennamen, Satzanfänge, Überschriften, Anschriften, Anredepronomen und Titel werden großgeschrieben. Substantive lassen sich u.a. daran erkennen, dass ihnen ein Artikel beigeordnet ist.
Auslautverhärtung	Die Konsonanten <i>b, d, g, s</i> am Silbenende werden verhärtet ausgesprochen. Die korrekte Schreibung des Endlauts kann durch die Erweiterung des Wortes (z.B. Pluralbildung, Steigerung eines Adjektivs) oder durch den Einbezug verwandter Wörter ermittelt werden (z.B. Berg – Berge; lie <u>b</u> – Lie <u>be</u>).
Umlaut / Zwielaut	Der Wortstamm bestimmt die Schreibweise aller Wörter einer Wortfamilie (Wortstammprinzip). Er dient als Grundbestandteil für weitere Wortbildungen und Flexionen.
	Auf dieser Einsicht basierend verändern sich die Vokale a , o , u und der Zwielaut au wie folgt:
	• a – ä: Ball – Bälle
	o − ö: groß − größer
	• u – ü: Kuss – Küsse
	• au – äu: Haus – Häuser

Rechtschreibphänomen	Rechtschreibstrategie / -regel
Vor-/Nachsilbe (Präfix/Suffix)	Durch die Kenntnis von Vor- bzw. Nachsilben und Endungen sowie deren unveränderlicher Schreibung und Funktion können Fehlschreibungen vermindert werden:
und Endung	• <u>Vorsilben</u> wie:
	 be-/ge-/ent-/un-/ver-/vor-/zer (z.B. <u>Ge</u>schenk, <u>vor</u>sichtig)
	Nachsilben wie:
	o -lich /-ig /-isch
	Bei Wörtern mit diesen Nachsilben handelt es sich um <i>Adjektive</i> (z.B. fröh <u>lich</u> , mut <u>ig</u>).
	o u.a.: -heit/-keit /-ung /-ling /-nis /-schaft
	Bei Wörtern mit diesen Nachsilben handelt es sich um <i>Substantive</i> (z.B. Ergeb <u>nis</u> , Mann <u>schaft</u>).
	• Endungen wie:
	 -el /-eln /-en /-er /-ern (z.B. Flügel, wechseln, bringen, Hunger, klettern)
Silbentrennendes -h-	Folgt ein unbetonter kurzer Vokal unmittelbar auf einen betonten einfachen langen Vokal, ist dem langen Vokal der Buchstabe -h-nachgestellt (z.B. blü – hen). Die Kennzeichnung mit -h- markiert die Silbenfuge / das Silbengelenk und wird beim silbengliedernden Mitsprechen hörbar. Teilweise bietet sich an, eine veränderte Form des Wortes zu nutzen (z.B. Infinitiv, Verlängerung), um das -h- zu hören (z.B. geht – gehen,
	Schu <u>h</u> – Schu <u>he</u>).
Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Nach einem kurzen betonten Vokal folgen zwei oder mehr Konsonanten (tri <u>nk</u> en, Sa <u>mst</u> ag). Der Regel entsprechend müssen Konsonanten, die nur alleine hörbar sind, doppelt verschriftet werden (z.B. e <u>ss</u> en, Fü <u>ll</u> er).
	Ausnahmen bei der Verdopplung stellen die Konsonanten -z- und -k-dar:
	• -tz- (anstatt -zz-): Ka <u>tz</u> e, pu <u>tz</u> en
	• -ck- (anstatt -kk-): le <u>ck</u> er, Zu <u>ck</u> er

Rechtschreibphänomen	Rechtschreibstrategie / -regel
Langer Vokal	Ein langer Vokal kann in der Schreibung auf unterschiedliche Weise abgebildet werden:
	• als einfacher Vokal: Sch <u>u</u> le
	• als doppelter Vokal: H <u>aa</u> re
	• als Vokal mit h: f <u>ah</u> ren
	als lang gesprochener i-Laut:
	o Schreibweise -ie: B <u>ie</u> ne
	o Schreibweise: -ih-: <u>ih</u> re
	 Schreibweise -i-: Tiger
Orthografische Merkstelle	In der deutschen Rechtschreibung gibt es spezielle Laut-Buchstaben- Zuordnungen, Besonderheiten und Ausnahmen in der Schreibung. Diese lassen sich nicht immer mit Regeln erklären bzw. enthalten besondere Rechtschreibphänomene wie u.a.: • Wörter mit -ai-: Mai • Wörter mit Ch/ch: Chor, Milch • Wörter mit ks-Laut: Fuchs, Hexe • Wörter mit Pf/pf: Apfel, Pferd • Wörter mit Qu/qu: quer, Quiz • Wörter mit -ß-: heiß, Fuß • Wörter mit Sp/sp: Sport, sprechen • Wörter mit St/st: stolz, Straße • Wörter mit V/v: Vase, Vater • -ä- ohne Ableitung: Lärm, März • Fremdwörter: Handy, Interview, Cent

Funktionswörter

Unter Funktionswörtern werden häufig verwendete Wörter des deutschen Sprachgebrauchs aufgeführt. Sie stellen einen unverzichtbaren Teil der Wörter dar, die durch Übung rechtschriftlich gesichert werden.

Α
ab
aber
als
also
am
an
auch
auf
aus
В
bald
bei
bin
bis
bist
D
da
das
dass
dein, deine, deiner
dem
den
denn
der
des
dich
die
dies, diese, dieser
dir
doch
dort
du
durch
E
ein, eine, einer
er
es
etwas
euch
euer, eure
F
für

G
ganz, ganze, ganzer
gegen
Н
her
hier
hin
hinter
I
ich
ihm
ihn, ihnen
ihr, ihre
im
in
ins
ist
J
ja
jede, jeder, jedes
K
kein, keine, keiner
M
man
mehr
mehr mein, meine, meiner
mein, meine, meiner
mein, meine, meiner mich
mein, meine, meiner mich mir
mein, meine, meiner mich mir mit
mein, meine, meiner mich mir mit N
mein, meine, meiner mich mir mit N nach
mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein
mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein
mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein nicht nichts
mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein nicht nichts nie
mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein nicht nichts nie noch
mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein nicht nichts nie noch nun
mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein nicht nichts nie noch nun
mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein nicht nichts nie noch nun
mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein nicht nichts nie noch nun nur O ob
mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein nicht nichts nie noch nun nur O ob oder

S
schon
sehr
sein, seine, seiner
seit
sich
sie
sind
so
U
über
um
und
uns, unsere, unser
unten
unter
V
viel
vom
von
vor
W
wann
warum
was
weil
weiter
welche, welcher
wem
wen
wenig
wenn
wer
wie
wieder
wir
wo
Z
zu
zum
zur

Modellwörter 1/2

Anhand der ausgewählten Modellwörter für die Klassen 1/2 können Rechtschreibstrategien und -regeln beispielhaft vermittelt werden. Eine Einbettung in den jeweiligen Themenwortschatz des Unterrichts empfiehlt sich.

Α
Abend
acht
Affe
alle
alt
Ampel
antworten
Apfel
April
arbeiten
Arm
Ast
Aufgabe
aufwachen
Auge
August
Auto
B
Bad
Ball
Bank
Bär bauen
Bein
Berg
bewegen
bezahlen
Biene
Bild
Birne
Blatt
blau
bleiben
blühen
Blume
Blüte
böse
brauchen
braun
breit
Brief
bringen
Brot

Bruder
Buch
bunt
Bus
Busch
Butter
С
Cent
Computer
D
danken
denken
Dezember
Dienstag
Donnerstag
drei
dunkel
E
Ei
eins
elf
Eltern
Ende
eng
Ente
Erde
essen
Eule
Euro
F
Fach
fahren
fallen
Familie
fangen
Farbe
Februar
fein
Feld
Fenster
Ferien
finden
Finger
fliegen

Flügel
fragen
Frau
Freitag
fremd
Freude
freuen
Freund
frisch
Frucht
früh
Frühling
Füller
fünf
Fuß
G
Garten
geben
gehen
gelb
Geld
Gemüse
Gesicht
gestern
gesund
gleich
Gras
groß
grün
gut
Н
Haare
haben
hallo
Hals
halten
Hand
hart
Hase
Haus
Heft
heiß
heißen
helfen
пенен

hell
Hemd
Herbst
Herr
heute
Hexe
Himmel
holen
hören
Hose
Hund
hundert
Igel
J
Jahr
Januar
Juli
Junge Juni
K
Käfer
Kalender
kalt
Käse
Katze
kaufen
Kind
Klasse
kleben
Kleid
klein
kochen
kommen
König
können
Kopf
Körper
krank
Kreis
Küche
Kuchen
Kuh
kurz
L
lachen
laufen
laut
leben

lecker
legen
leicht
leider
leise
lernen
lesen
Leute
Licht
lieb
liegen
Liter
M
machen
Mädchen
Mai
malen
Mann
März
Milch
Minute
Mittwoch
Monat
Montag
morgen
Mund
Musik
müssen
mutig
Mutter
N
Nacht
Name
Nase
Nebel
nehmen
nett
neu
neun
November
0
Obst
Ohr
Oktober
Onkel
Ostern
P
Papier
Pferd

pflanzen
Pflaume
pflegen
Pizza
Platz
Pommes
Pony
Puppe
putzen
Q
quaken
Quark
Quadrat
Quatsch
R
Rad
Raupe
rechnen
reden
Regen
reich
reisen
rennen
Ring
Rock
rollen
rot
Rücken
rufen
rund
S
Saft
sagen
Salz
Samstag
Sand
Satz
Schatz
schauen
scheinen
schenken
Schere
Schiff
schlafen
schlagen
Schlange
Schnee
schneiden
schnell

schön	
Schrank	
schreiben	
schreien	
Schrift	
Schuh	
Schule	
schwarz	
schwer	
Schwester	
sechs	
sehen	
Seife	
Sekunde	
September	
sieben	
singen	
sitzen	
Sohn	
sollen	
Sommer	
Sonne	
Sonntag	
sparen	
spielen	
Spinne	
sprechen	
springen	
Sport	
stehen	
Stein	
stellen	
Stern	
Stift	
still	
Stimme	
Strauch	
Stunde	
suchen	
Т	
Tag	
Tante	
Tasche	
Teddy	
Tee	
Telefon	
Tier	
Tochter	
toll	

tragen	
trinken	
turnen	
U	
üben	
Uhr	
Urlaub	
V	
Vater	
Verkehr	
viele	
vier	
Vogel	
W	
Wald	
warm	
warten	
waschen	
Wasser	
Weg	
Weihnachten	
weiß	
weit	
Welt	
werden	
Wetter	
Wiese	
Wind	
Winter	
Woche	
wohnen	
wollen	
Wort	
wünschen	
Wurst	
Wurzel	
Z	
Zahl	
Zahn	
Zeh	
zehn	
zeigen	
Zeit	
Zimmer	
Zoo	
Zucker	
zwei	
zwölf	
zwölf	
2	

Modellwörter 3/4

Anhand der ausgewählten Modellwörter für die Klassen 3/4 können Rechtschreibstrategien und -regeln beispielhaft vermittelt werden. Eine Einbettung in den jeweiligen Themenwortschatz des Unterrichts empfiehlt sich.

Α
Advent
ähnlich
allein
anders
Angst
ärgern
Arzt
aufräumen
außen
В
Baby
backen
Bahn
Beere
beginnen
Beispiel
beißen
beobachten
bequem
bereits
Beruf
besser
Bett
bevor
biegen
bitten
bisschen
blicken
blind
Blitz
Block
Bloß
bohren
Boot
boxen
Brand
brav
brennen
Brille
Brücke
Butter

С
Chance
Chef
Chor
Clown
Comic
D
danach
dann
davon
Decke
deutlich
Deutschland
dick
doppelt
Draht
draußen
dreckig
drehen
drucken
drücken
dumm
dünn
dürfen
Durst
E
Ecke
ehrlich
einfach
einmal
eigentlich
E-Mail
empfinden
endlich
Entfernung
entgegen
entwickeln
Ergebnis
erkältet
erklären
erlauben
erleben
erwarten
erzählen

F
Fahrrad
fair
Fehler
Fernseher
fertig
fett
feucht
Feuer
fleißig
fließen
Flugzeug
Fluss
flüssig
flüstern
Freiheit
Frieden
frieren
Frühstück
Fuchs
fühlen
führen
Fußball
G
Geburtstag
Gefahr
Geheimnis
genug
geschehen
Gesetz
gewinnen
Gewitter
gießen
glatt
Glück
Gott
grüßen
Н
Handy
hängen
hart
Heizung
herstellen
Herz
Hessen

Europa

Hitze
hoch
hoffen
hoffentlich
Höhle
Hunger
Idee
immer
impfen
Information
interessant
international
Internet
Interview
J
Jacke
jemand
jetzt
Jugend
jung
K
Käfig
Kamm
kämpfen
kaputt
kennen
Kiefer
Kirche
klettern
klug
Kompass
kratzen
Kreuz
kriechen
Krieg
kühl
L
Land
lang
langsam
Lärm
lassen
Laub
leer
Lehrer
letzte
leuchten
Lexikon
Lied

Lineal
Linie
links
Löffel
M
Magnet
manchmal
Mannschaft
Maschine
Maß
Medien
Meer
Mensch
messen
Messer
Miete
Mittag
Mitte
mixen
möchten
Müll
Mütze
N
Nachbar
nächste
nah
nämlich
nass
Natur
niemals
niemand
Nummer
Nuss
0
offen
ohne
Ordnung
P
paar
packen
Paket
Pass
passen
passieren
Pflaster
pflücken
Pilz
plötzlich
probieren

Pullover
Punkt
Pyramide
Q
Quelle
quer
Quiz
R
Radio
rechts
Reh
Reihe
reißen
richtig
riechen
riesig
Ruhe
rühren
S
sammeln
schaffen
Schall
schalten
scharf
Schatten
schieben
schief
schimpfen
schließen
schließlich
Schloss
Schlüssel
schmecken
Schmutz
Schreck
schütteln
Schutz
schweigen
schwierig
schwimmen
schwitzen
See
selbst
Sessel
setzen
Silvester
Soße
Spaß
spät
Spaziergang

Programm

Spiegel
spitz
Stadt
Stamm
stark
Steuer
Stiel
Stoff
stolz
Strand
Straße
streichen
streiten
Strom
Stück
Stuhl
Sturm
surfen
süß _
T
Tablet-PC
Tanne
Tasse
tausend
Taxi
Technik
Teller
Temperatur
Text
Theater
Thema
Thermometer
tief
Tiger
Tod
tot
trainieren Träne
treffen
treu
U
überqueren umkehren
ungefähr
Unterricht

V	
Vase	
verbieten	
verbrauchen	
Verein	
vergessen	
verletzen	
verlieren	
verstecken	
Versuch	
verwandt	
vielleicht	
Virus	
voll	
vollständig	
voraus	
Vorfahrt	
vorne	
vorsichtig	
Vulkan	
W	
Waage	
wachsen	
während	
wechseln	
wecken	
wichtig	
wiegen	
wild	
wirklich	
wissen	
witzig	
Z	
zeichnen	
Zeitung	
Zeugnis	
ziehen	
Ziel	
Zug	
Zukunft	
zuletzt	
zusammen	
zurück	

Modellwörter 1/2

Anhand der ausgewählten Modellwörter für die Klassen 1/2 können Rechtschreibstrategien und -regeln beispielhaft vermittelt werden. Eine Einbettung in den jeweiligen Themenwortschatz des Unterrichts empfiehlt sich.

Zuordnung zu Rechtschreibphänomenen

Durch Modellwörter wird der Blick für Rechtschreibphänomene geschärft, anhand derer Rechtschreibstrategien entwickelt und Rechtschreibregeln gelernt werden können.

In der folgenden Liste sind die Modellwörter den Rechtschreibphänomenen zugeordnet. Dabei erfolgt eine Zuordnung zu einer Auswahl von Rechtschreibphänomenen, die sich für die Erarbeitung der entsprechenden Rechtschreibstrategie bzw. -regel besonders anbieten. Die Liste soll als Anregung dienen und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Modellwörter 1/2	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor- /Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Langer Vokal	Orthografische Merkstelle
Α										
Abend	Abende		х	х						
acht										Х
Affe			Х					Х		
alle								Х		
alt	älter	Х			Х					
Ampel		Х	х			Х				
antworten		Х				Х				
Apfel	Äpfel		Х		Х	Х				Х
April		Х	Х							
arbeiten		Х				Х				
Arm	11	Х	Х							
Ast	Äste	Х	Х		Х					
Aufgabe		Х	Х			Х			Х	
aufwachen						Х				Х
Auge		Х	Х							
August		Х	Х							
Auto		Х	Х							
В										
Bad	baden		Х	Х					х	
Ball	Bälle		х		х			Х		
Bank	Bänke	Х	Х		Х					
Bär			Х						Х	Х
bauen		Х				Х				
Bein		Х	Х							
Berg	Berge		Х	Х						
bewegen		Х				Х			Х	
bezahlen						х			Х	
Biene			X						Х	
Bild	Bilder		Х	Х						
Birne		Х	Х							

Modellwörter 1/2	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor-/Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Langer Vokal	Orthografische Merkstelle
Blatt	Blätter		х		х			Х		
blau		х								
bleiben	blieb	х				х				
blühen	blüht	х				х	Х		Х	
Blume		х	х						Х	
Blüte		х	Х						Х	
böse		х							Х	
brauchen						Х				Х
braun		х								
breit		х								
Brief			х						х	
bringen	brachte	х				Х				
Brot		х	х						х	
Bruder	Brüder		х		х	Х			X	
Buch	Bücher		х		х				х	Х
bunt		х								
Bus	Busse		Х	Х						
Busch	Büsche	х	х							
Butter			Х			Х		Х		
С										
Cent			х							Х
Computer			х			Х				Х
D										
danken		х				х				
denken		х				х				
Dezember		х	х			Х				
Dienstag	Tage		х	х					Х	
Donnerstag	Tage		х	х				Х		
drei		х								
dunkel		х				х				
E										
Ei	Eier	х	Х							
eins	Einsen			Х						
elf		Х								
Eltern		Х	Х			Х				
Ende		х	Х							
eng	Enge			Х						
Ente		Х	Х							
Erde		Х	Х							
essen	isst, aß					Х		Х		
Eule		х	х							
Euro		Х	Х							
F										
Fach	Fächer		х		х					Х
fahren	fährt, fuhr				X	Х			Х	A
.amen	rain G rain				^	^			^	

Modellwörter 1/2	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor- /Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Langer Vokal	Orthografische Merkstelle
fallen	fällt, fiel				Х	Х		Х		
Familie			Х						Х	Х
fangen	fängt, fing	Х			Х	Х				
Farbe		Х	Х							
Februar		Х	Х							
fein		Х								
Feld	Felder		Х	Х						
Fenster		Х	Х			Х				
Ferien			Х						Х	Х
finden		Х				Х				
Finger		Х	Х			Х				
fliegen	flog					Х			Х	
Flügel	Flug	Х	Х		Х	Х			Х	
fragen		Х				Х			Х	
Frau		Х	Х							
Freitag	Tage		Х	х						
fremd	Fremde			Х						
Freude		Х	Х							
freuen		Х				Х				
Freund	Freundin		х	Х						
frisch		Х								
Frucht	Früchte		х		х					Х
früh	früher						х		Х	
Frühling			Х			Х			Х	
Füller	füllen		Х			Х		Х		
fünf		Х								
Fuß	Füße		Х		х				х	Х
G										
Garten	Gärten	х	х		х	х				
geben	gibt, gab	х				х			х	
gehen	ging, gegangen	х				х	х		х	
gelb	gelbe			х						
Geld	Gelder		х	х						
Gemüse		х	х						Х	
Gesicht			Х							х
gestern		х				х				
gesund	gesunde			Х						
gleich										х
Gras	Gräser		х	Х	х				Х	
groß	größer				х				х	х
grün		х							Х	
gut		х							Х	
Н										
Haare			Х						Х	
haben	hat, hatte	Х	^			Х			X	
Hanch	nat, natte	٨				Х			Χ	

Mallon	Modellwörter 1/2	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor- /Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Vokal	Orthografische Merkstelle
Mallon	ode	lakti Gru Uml slaut egel	ıtge	oßsc	slau	lau	ا ج	ent	nsor - un kal	ger	hog
Halse Halse Halse National Halse Nat	Š	Did u.a. bei Aus unr	Lat	Gre	Aus	Ď	ō >	Silk	 	Lar	o F
halten halt, hielt x									Х		
Hand Hände x<				Х	Х	Х					
Natt Natter X		-	Х			Х	Х				
Hase Hauser x				Х	Х	Х					
Haus Häuser x		härter				Х					
Heff 1 x			Х							Х	
heiße hieße x x heißen hieße x x helfen hilf, geholfen x x hell x x x Hemd Hemden x x Herbst 1 x x Here 2 x x Hexe 1 x x Holen 1 x x Holen 1 x x House 2 x x Holen 2 <td></td> <td>Häuser</td> <td></td> <td></td> <td>Х</td> <td>Х</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		Häuser			Х	Х					
heißen hieß x			Х	X							
helfen hilf, geholfen x											
hell Hemden x											Х
Hemdd x <td></td> <td>hilft, geholfen</td> <td>Х</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Х</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		hilft, geholfen	Х				Х				
Herbst x <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Х</td> <td></td> <td></td>									Х		
Herr N X Hexe X X Hexe X X X Himmel X X X X holen X		Hemden			Х						
New Properties New Pro			Х								
Hexe x				Х					Х		
Himmel x <td></td> <td></td> <td>Х</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>			Х								
holen x <td></td> <td>Х</td>											Х
hören x <td></td> <td></td> <td></td> <td>Х</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Х</td> <td></td> <td></td>				Х					Х		
Hose x											
Hund Hunder x x Igel x x x x x x x x x x x x y <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Х</td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>							Х				
Number N			Х							Х	
Igel		Hunde		Х	Х						
Jahr x x Januar x x Juli x x Junge x x Juni x x K Käfer x x Kalender x x kalt kälter x Käse x x Katze x x kaufen x x Kind Kinder x Klasse x x Kleben x x Kleid Kleider x Kleid Kleider x Kochen x x	nundert		Х								
Jahr x x Januar x x Juli x x Junge x x Juni x x K Käfer x x Kalender x x kalt kälter x Käse x x Katze x x kaufen x x Kind Kinder x Klasse x x Kleben x x Kleid Kleider x Kleid Kleider x Kochen x x	l										
Jahr x x Januar x x Juli x x Junge x x Juni x x K Käfer x x x Kalender x x x Kalt kälter x x x Käse x x x x x Katze x <t< td=""><td>Igel</td><td></td><td>Х</td><td>Х</td><td></td><td></td><td>Х</td><td></td><td></td><td>Х</td><td></td></t<>	Igel		Х	Х			Х			Х	
Januar x x Juli x x Junge x x Juni x x K Kafer x x x Kalender x x x kalt kälter x x x Käse x x x x Katze x x x x Kind Kinder x x x x Klasse x	J										
Juli x x Junge x x Juni x x K X x x Käfer x x x Kalender x x x kalt kälter x x Käse x x x Katze x x x kaufen x x x Kind Kinder x x Klasse x x x kleben x x x Kleid Kleider x x kein x x x	Jahr			х						х	
Junge x x Juni x x K X x x x Käfer x <t< td=""><td>Januar</td><td></td><td>х</td><td>х</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	Januar		х	х							
Juni x	Juli		х	х						х	
K Käfer x <td>Junge</td> <td></td> <td>х</td> <td>х</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	Junge		х	х							
Käfer x <td>Juni</td> <td></td> <td>х</td> <td>х</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>х</td> <td></td>	Juni		х	х						х	
Kalender X<	K										
Kalender X<	Käfer			Х			Х			Х	Х
kalt kälter x Käse x x x Katze x x x kaufen x x x Kind Kinder x x Klasse x x x kleben x x x Kleid Kleider x x klein x x x kochen x x x			Х								
Käse X X X Katze X X X kaufen X X X Kind Kinder X X Klasse X X X kleben X X X Kleid Kleider X X klein X X X kochen X X X		kälter				Х					
Katze x x kaufen x x Kind Kinder x x Klasse x x x kleben x x x Kleid Kleider x x klein x x x kochen x x x				Х						Х	Х
kaufen x x Kind Kinder x Klasse x x kleben x x Kleid Kleider x klein x x kochen x x									Х		
Kind Kinder x x Klasse x x x kleben x x x Kleid Kleider x x klein x x x kochen x x x			Х				Х				
kleben x x x Kleid Kleider x x klein x x x kochen x x x	Kind	Kinder		Х	Х						
Kleid Kleider x x klein x x kochen x x	Klasse			Х					Х		
Kleid Kleider x x klein x x kochen x x	kleben		Х				Х			Х	
kochen x x	Kleid	Kleider		Х	Х						
	klein		Х								
kommen kam x x	kochen						Х				Х
<u> </u>	kommen	kam					Х		Х		

Modellwörter 1/2	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor-/Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Langer Vokal	Orthografische Merkstelle
König	Königin		х	х					х	
können	kann, konnte				х	х		Х		
Kopf	Köpfe		Х		Х					х
Körper			Х			х				
krank		х								
Kreis	Kreise		х	х						
Küche			Х							Х
Kuchen			х			х			х	Х
Kuh	Kühe		х		Х		Х		Х	
kurz	kürzer	х			Х					
L										
lachen						х				х
laufen	läuft, lief	х			х	х				
laut		х								
leben		х				х			х	
lecker						х		Х		
legen		х				х			х	
leicht										х
leider		х				х				
leise		х								
lernen		х				Х				
lesen	liest, las	х				х			х	
Leute		х	Х							
Licht			х							Х
lieb	lieben			х					х	
liegen	lag, gelegen					Х			х	
Liter		х	х			х			х	
M										
machen						х				х
Mädchen			х			х				х
Mai			х							х
malen		х				х			х	
Mann	Männer		Х		Х			Х		
März			Х							
Milch			Х							х
Minute		Х	Х						Х	
Mittwoch			Х					Х		х
Monat		Х	Х						Х	
Montag	Tage		Х	Х					Х	
morgen		Х				Х				
Mund	Münder		Х	Х	x					
Musik		Х	Х						Х	
müssen	muss				х	Х		Х		
mutig	Mut, mutige			Х		Х			Х	
Mutter	Mütter		Х		Х	Х		Х		

Modellwörter 1/2 Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion Großschreibung Auslautverhärtung Vorl/Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h- Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal Langer Vokal Orthografische Merkstelle	
N		
Nacht Nächte, nachts x x	X	
Name x x	X	
Nase x x	X	
	X	
	X	
nett	X	
neu x		
neun x		
November x x	X X	
0		
Obst x	х	
Ohr x	х	
Oktober x x x	X	
Onkel x x x		
Ostern x x x	x	
P		
Papier x	Х	
Pferd Pferde x x	х	
pflanzen Pflanze x	Х	
Pflaume x	Х	
pflegen x	х х	
Pizza x	Х	
Platz Plätze x x	Х	
Pommes x	Х	
Pony x	Х	
Puppe x	X	
putzen x	X	
Q		
	V V	
	X X	_
Quark x Quadrat x	X	
	X X	
Quatsch x	Х	
R		
Rad Räder x x x	X	
Raupe x x		
rechnen x	X	
reden x x	Х	
Regen regnen x x x	Х	
reich	Х	
reisen x x		
rennen rannte x	Х	
Ring Ringe x x		
Rock Röcke x x	Х	

Modellwörter 1/2	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor-/Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Langer Vokal	Orthografische Merkstelle
rollen						Х		Х		
rot		х							х	
Rücken			х			х		Х		
rufen	rief	х				х			Х	
rund	runde			х						
S										
Saft	Säfte		х		х					
sagen		Х				х			Х	
Salz			х							
Samstag	Tage		х	х						
Sand	sandig		х	Х						
Satz	Sätze		Х		Х			Х		
Schatz			х					Х		
schauen		х				Х				
scheinen	schien	х				х				
schenken	Geschenk	х				х				
Schere		х	х						х	
Schiff			х					Х		
schlafen	schlief	х				х			х	
schlagen	schlägt, schlug	х			х	х			х	
Schlange			х							
Schnee			Х						х	
schneiden	schnitt	Х				х				
schnell								Х		
schön		х							х	
Schrank	Schränke		х		х					
schreiben	schrieb	х				х				
schreien						Х				
Schrift		х	х							
Schuh	Schuhe		Х				Х		х	
Schule		Х	Х						Х	
schwarz		Х								
schwer		Х							Х	
Schwester			Х			Х				
sechs	Sechsen			Х						Х
sehen	sieht, sah	Х				Х	Х		Х	
Seife		Х	Х							
Sekunde		Х	Х						Х	
September			Х			Х				
sieben						Х			Х	
singen	sang, gesungen	Х				Х				
sitzen	saß, gesessen					Х		X		
Sohn	Söhne		Х		Х				Х	
sollen						Х		X		
Sommer			Х			Х		Х		

Modellwörter 1/2	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor-/Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Langer Vokal	Orthografische Merkstelle
Sonne			х					Х		
Sonntag	Tage		Х	х				Х		
sparen						х			Х	х
spielen	Spiel					х			х	Х
Spinne			Х					Х		Х
sprechen						Х				х
springen						Х				Х
Sport			Х							Х
stehen	stand					Х	Х		Х	Х
Stein			Х							Х
stellen						Х		Х		Х
Stern			Х							Х
Stift			Х							Х
still								Х		Х
Stimme			Х					Х		Х
Strauch	Sträucher		Х		Х					Х
Stunde			Х							Х
suchen						х			Х	х
T										
Tag	Tage		х	х					х	
Tante		х	Х							
Tasche		х	х							
Teddy			х					Х		х
Tee			х						х	
Telefon		х	Х						х	
Tier			х						х	
Tochter	Töchter		х		х	х				х
toll								Х		
tragen	trägt, trug	х			х	х			х	
trinken	trank, getrunken	Х				Х				
turnen						х				
U										
üben	übt	Х				Х			Х	
Uhr			Х						Х	
Urlaub			X						Х	
V										
Vater	Väter		v		v	v			V	V
Verkehr	valei		X X		Х	x x			X X	X
viele			^			Α			X	x x
vier									X	X
Vogel	Vögel		Х		Х	Х			X	X
	* 05CI		٨		٨	٨			٨	^
W										
Wald	Wälder		Х	Х	Х					
warm	Wärme				X					
warten						Х				

Modellwörter 1/2	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor-/Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Langer Vokal	Orthografische Merkstelle
waschen	wäscht, wusch	Х			Х	Х				
Wasser			Х			Х		Х		
Weg	Wege		Х	Х					Х	
Weihnachten			Х							Х
weiß										х
weit		Х								
Welt		Х	Х							
werden	wird, wurde, geworden	Х				Х				
Wetter			Х			Х		Х		
Wiese			Х						Х	
Wind	Winde		Х	Х						
Winter		Х	Х			Х				
Woche			Х							х
wohnen						х			х	
wollen	will					Х		Х		
Wort		х	Х							
wünschen		Х			Х	Х				
Wurst	Würste	х	Х		х					
Wurzel		Х	Х			х				
Z										
Zahl	zählen		х		х				х	
Zahn	Zähne		х		х				Х	
Zeh	Zehen		х				Х		Х	
zehn									Х	
zeigen		х				х				
Zeit		х	х							
Zimmer			х			х		х		
Zoo			х						Х	
Zucker			х			х		х		
zwei		х								
zwölf		х								

Modellwörter 3/4

Anhand der ausgewählten Modellwörter für die Klassen 3/4 können Rechtschreibstrategien und -regeln beispielhaft vermittelt werden. Eine Einbettung in den jeweiligen Themenwortschatz des Unterrichts empfiehlt sich.

Zuordnung zu Rechtschreibphänomenen

Durch Modellwörter wird der Blick für Rechtschreibphänomene geschärft, anhand derer Rechtschreibstrategien entwickelt und Rechtschreibregeln gelernt werden können.

In der folgenden Liste sind die Modellwörter den Rechtschreibphänomenen zugeordnet. Dabei erfolgt eine Zuordnung zu einer Auswahl von Rechtschreibphänomenen, die sich für die Erarbeitung der entsprechenden Rechtschreibstrategie bzw. -regel besonders anbieten. Die Liste soll als Anregung dienen und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Modellwörter 3/4	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor-/Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Langer Vokal	Orthografische Merkstelle
Α										
Advent			х							х
ähnlich						х			х	х
allein								Х		
anders										х
Angst	ängstlich		х		х					
ärgern						х				Х
Arzt	Ärztin		х		х					
aufräumen	Raum				х	х				
außen						х				Х
В										
Baby			х							х
backen	Bäcker				х	х		Х		
Bahn			х						х	
Beere			х						х	
beginnen	begann, begonnen					х		Х		
Beispiel			х						х	х
beißen	biss					х				Х
beobachten						х				х
bequem									х	х
bereits										Х
Beruf		Х	Х						Х	
besser						Х		Х		
Bett			Х					Х		
bevor						х			Х	Х
biegen	bog					х			Х	
bitten	bat, gebeten					х		х		
bisschen						х		Х		
blicken						х		Х		
blind	blinde			х						
Blitz	blitzen							Х		
Block	Blöcke		Х		Х			Х		

Modellwörter 3/4	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor- /Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Langer Vokal	Orthografische Merkstelle
bloß									Х	Х
bohren						Х			Х	
Boot			Х						х	
boxen						х				Х
Brand	Brände		х	х	х					
brav									х	х
brennen	brannte					х		Х		
Brille			Х					Х		
Brücke			Х					Х		
Butter			х			х		Х		
С										
Chance			х							х
Chef			Х							х
Chor	Chöre		х		х					Х
Clown			Х							Х
Comic			х							Х
D										
danach									Х	Х
dann								Х		
davon								Λ		Х
Decke			Х					Х		
deutlich		Х				Х		Λ		
Deutschland	deutsch, Länder	Α	Х	Х						
dick	deatsen, Lander							X		
doppelt								X		
Draht	Drähte		Х		Х				Х	
draußen						Х				Х
dreckig	Dreck, dreckige			Х		Х		Х		
drehen	Dream, areamge	Х				X	Х		Х	
drucken	Druck					х		Х		
drücken	Druck				х	Х		Х		
dumm	Dummheit, dümmer				Х			Х		
dünn	711							X		
dürfen	darf, durfte	Х				Х				
Durst	durstig	Х	Х							
E										
Ecke	eckig		Х					Х		
ehrlich	B		Α			Х			Х	
einfach						^			٨	Х
einmal		Х							Х	^
eigentlich		X				Х			٨	
E-Mail	Mail, mailen	Α	Х			A				Х
empfinden	empfindlich		^			Х				X
endlich						X				X
Entfernung	entfernen, Entfernungen		Х	Х		X				Α
Littleffiding	charefuch, Entiernungen		^	Α		А				

Modellwörter 3/4	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor- /Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Langer Vokal	Orthografische Merkstelle
entgegen		Х				Х			Х	
entwickeln	Entwicklung					Х		Х		
Ergebnis	Ergebnisse		Х	Х		Х				
erkältet	Erkältung, kalt				Х					
erklären	Erklärung, klar				Х	Х		Х	Х	Х
erlauben	Erlaubnis	х				Х				
erleben	Erlebnis	Х				Х			Х	
erwarten	Erwartung	Х				Х				
erzählen	Erzählung				Х	Х			Х	
Europa		Х	Х							
F										
Fahrrad	Fahrräder		Х	Х	х				х	
fair										Х
Fehler			Х			Х			Х	
Fernseher	fernsehen	Х	Х			х	х		х	
fertig	fertigen			х		х				
fett								Х		
feucht	Feuchtigkeit									х
Feuer		х	х			Х				
fleißig	Fleiß, fleißige			х		х				х
fließen	floss					Х			Х	х
Flugzeug	Flugzeuge		Х	Х					Х	
Fluss	Flüsse		Х		Х			Х		
flüssig	Flüssigkeit, flüssige			Х		Х		Х		
flüstern		Х				Х				
Freiheit	frei		Х			Х				
Frieden	friedlich		Х			Х			Х	
frieren	fror					Х			Х	
Frühstück			Х					Х	Х	Х
Fuchs	Füchse		Х	Х	Х					Х
fühlen	Gefühle					Х			Х	
führen	Führung					Х			Х	
Fußball	Fußbälle		Х		Х			X	Х	Х
G										
Geburtstag	Geburt		Х							
Gefahr	gefährlich		Х		х				Х	
Geheimnis	geheim, Geheimnisse		Х	х		х				
genug	genügend			х	Х				Х	
geschehen	geschieht, geschah	Х				х	Х		Х	
Gesetz			Х					Х		
gewinnen	gewann, gewonnen					х		Х		
Gewitter			Х			х		Х		
gießen	goss					Х			Х	Х
glatt								Х		
Glück	glücklich		Х					X		
Gott			Х					Х		

Modellwörter 3/4	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor- /Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Langer Vokal	Orthografische Merkstelle
grüßen	Gruß				Х	Х			Х	Х
Н										
Handy			х							х
hängen	hingen, gehangen				Х	Х				
hart	härter	х			х					
Heizung	heizen, Heizungen		Х	Х		Х				
herstellen	, ,					х		Х		Х
Herz		Х	Х							
Hessen			х			х		Х		
Hitze			Х					Х		
hoch	höher, Höhe				х				х	х
hoffen	Hoffnung					Х		Х		
hoffentlich						х		Х		
Höhle	hohl		Х		Х				Х	
Hunger	hungrig		х			х				
ı										
Idee			Х						Х	
immer						Х		Х		
impfen	Impfung					X		^		Х
Information	III PI GII B		Х							X
interessant	Interesse							Х		Λ
international	c. cooc									Х
Internet			x							Х
Interview			X							Х
J										
Jacke			Х					X		
jemand	jemanden		^	Х				^	Х	
jetzt	jemanuen							Х	χ	
Jugend			Х					^	Х	Х
jung	jünger			Х	Х				^	^
K	junger			X	^					
	V#£:									
Käfig	Käfige		X	Х					Х	Х
Kamm kämpfen	kämmen		Х		X	.,		X		
	Kampf				Х	Х		.,		Х
kaputt kennen	kannte					v		X		
Kiefer	Kallite		V			X		Х	V	
Kirche			X			Х			Х	v
klettern			Х			х		X		Х
klug	klüger			Х	х	*		Α	Х	
Kompass	Kompasse		V	X				V	Х	
kratzen	κοπιμασσε		X		Х	v		X		
Kratzen	Kreuzung	V	V			Х		Х		
kriechen	kroch	Х	Х			V			Х	Х
Krieg	Kriege		v	v		Х				X
MICE	MICEC		Х	Х					Х	

Modellwörter 3/4	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor-/Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Langer Vokal	Orthografische Merkstelle
kühl							<u> </u>		х	
L										
Land	Länder		Х	Х	Х					
lang	länger			X	X					
langsam	langer					Х			Х	
Lärm			Х			Α				Х
lassen	lässt, ließ				Х	Х		Х		
Laub	lasse, liels		Х		^	^		^		Х
leer									Х	
Lehrer	Lehrerin		Х			Х			X	
letzte	letzter							Х		
leuchten	letztei					Х		Λ		Х
Lexikon			Х							X
Lied	Lieder		X	Х					Х	
Lineal	Licaci		X						X	Х
Linie			X						X	X
links										X
Löffel			Х			Х		X		^
M			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			~				
Magnet			х						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
manchmal									Х	ν,
Mannschaft			х			Х		X		Х
Maschine			X			^		^	Х	
Maß			X						X	Х
Medien			X						X	X
Meer			X						X	^
Mensch		Х	X						^	
messen	misst, maß	^	^			Х		X		
Messer	IIIIsst, IIIais		Х			X		X		
Miete			X			Α		Λ	Х	
Mittag	Tage		X	Х				Х		
Mitte	Тирс		X	Α				X		
mixen						Х		^		Х
möchten	mag, mögen, gemocht				Х	X				X
Müll			Х		٨	٨		Х		^
Mütze			X					X		
N								, <u> </u>		
Nachbar			V			V			V	v
nächste			Х			Х			Х	X
nah	Nähe				v		X		v	Х
nämlich	IVALIC				Х	v	^		X	v
nass	Nässe				Х	Х		X	Х	Х
Natur	natürlich	Х	Х		X			^	Х	
niemals	naturner	٨	٨		٨				X	Х
niemand	niemanden			Х					X	^
memanu	memanuell			Χ					Λ	

Modellwörter 3/4	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor- /Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Langer Vokal	Orthografische Merkstelle
Nummer			Х			Х		Х		
Nuss	Nüsse		Х		Х			Х		
0										
offen						х		Х		
ohne									х	
Ordnung	Ordnungen, ordnen		х	х		Х				
P										
paar									Х	
packen	Päckchen				Х	Х		Х		
Paket	T delicited	Х	Х						Х	
Pass	Pässe		x		Х			Х		
passen						Х		Х		
passieren						Х		X	Х	
Pflaster			Х			Х				х
pflücken						X		Х		Х
Pilz			Х							
plötzlich						Х		Х		
probieren						Х			Х	
Programm			Х					Х		
Pullover			х			Х		Х		х
Punkt	pünktlich		х		Х					
Pyramide			х						Х	х
Q										
Quelle			Х					Х		Х
quer			^					^	х	X
Quiz			Х						^	X
R			^							^
Radio			Х						Х	Х
rechts	Daha									Х
Reh	Rehe		Х				Х		Х	
Reihe reißen	wice	Х	Х				Х			
	riss			.,		X				X
richtig	richtige			Х		X			.,	X
riechen	roch, Geruch			.,		X			X	Х
riesig	riesige	v	v	Х		Х	V		Х	
Ruhe rühren	ruhig	Х	Х			V	Χ		٧,	
						Х			Х	
S										
sammeln	Sammlung					Х		Х		
schaffen						Х		Х		
Schall			Х					Х		
schalten	Schalter	Х				Х				
scharf		Х								
Schatten			Х			Х		Х		
schieben	schob					Х			Х	

Modellwörter 3/4	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor- /Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Langer Vokal	Orthografische Merkstelle
schief									Х	
schimpfen						Х				Х
schließen	schloss					Х			Х	Х
schließlich						Х			Х	Х
Schloss	Schlösser		Х		Х			Х		
Schlüssel			Х			Х		Х		
schmecken						Х		Х		
Schmutz	schmutzig		Х					Х		
Schreck	schrecklich, erschrecken		Х					Х		
schütteln						Х		Х		
Schutz	schützen		Х		Х			Х		
schweigen	schwieg	Х				Х				
schwierig	Schwierigkeit, schwierige			Х		Х			Х	
schwimmen	schwamm, geschwommen					Х		Х		
schwitzen						Х		Х		
See			Х						Х	
selbst	selber			Х						
Sessel			Х			Х		Х		
setzen	besetzt					Х		X		
Silvester			Х							Х
Soße	- "0		Х						Х	Х
Spaß	Späße		Х		Х				Х	Х
spät	. 0"								Х	Х
Spaziergang	spazieren, Gänge		Х	Х	Х				Х	Х
Spiegel	spiegeln		Х			Х			Х	Х
spitz	Spitze							Х		Х
Stadt	Städte		Х		Х					Х
Stamm	Stämme		Х		Х			X		Х
stark	stärken				Х					X
Steuer	steuern		Х			Х				Х
Stiel			X						Х	Х
Stoff			X					X		X
stolz Strand	Strände									X
	Strange		X	Х	Х				.,	X
Straße streichen			Х			.,			Х	X
	ctritt Ctroit					X				X
streiten Strom	stritt, Streit		V			Х			V	X
Stück			X					Х	Х	X
Stuhl	Stühle		X X		Х			X	Х	X
Sturm	stürmisch				X				٨	
surfen	Stullinstif		Х		X	х				X
süß	Süßigkeit					٨			Х	X
T	Jungkeit								٨	^
Tablet-PC			X							Х
Tanne			Х					Х		

Modellwörter 3/4	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor-/Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Langer Vokal	Orthografische Merkstelle
		تــ		∢	<u> </u>	>	S		<u>""</u>	0
Tasse	tauran da		X					X		
tausend	tausende			Х						
Taxi			X						Х	Х
Technik			Х							Х
Teller			Х			Х		Х		
Temperatur		Х	Х						Х	
Text			Х							Х
Theater			Х			Х			Х	Х
Thema			Х						Х	Х
Thermometer			Х			Х			Х	Х
tief									Χ	
Tiger			Х			Х			Х	
Tod	Tode		Х	Х					Х	
tot		Х							Х	
trainieren	Training					Х			Х	Х
Träne			Х						Х	Х
treffen	trifft, traf, getroffen					Х		Х		
treu		Х								
trocken						Х		Х		
U										
überqueren						Х			Х	Х
umkehren						Х			Х	
ungefähr									Х	Х
Unterricht			Х							х
V										
Vase			х						Х	х
verbieten	Verbot					х			Х	x
verbrauchen	7 5 . 3 5 5				Х	х				х
Verein			Х						Х	х
vergessen	vergisst, vergaß					х		Х		х
verletzen	Verletzung					x		X		х
verlieren	verlor					x			Х	X
verstecken	Versteck					X		Х		X
Versuch	versuchen		х			x			Х	X
verwandt	Verwandter									х
vielleicht									Х	X
Virus	Viren		х						X	x
voll								Х		X
vollständig	ständige			Х				X		x
voraus									Х	X
Vorfahrt			Х			х			Х	x
vorne										X
vorsichtig	Vorsicht, vorsichtige			Х		х				x
Vulkan	,		х						Х	x
W										

Modellwörter 3/4	Didaktische Anregungen: u.a. Grundform, Pluralbildung bei Umlaut/Zwielaut und Auslautverhärtung, unregelmäßige Flexion	Lautgetreue Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Vor-/Nachsilbe und Endung	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Langer Vokal	Orthografische Merkstelle
Waage			Х						Х	
wachsen	wuchs					Х				Х
während									Х	Х
wechseln						Х				Х
wecken	Wecker					Х		Х		
wichtig	wichtige			Х		Х				Х
wiegen	wog					Х			Х	
wild	wilde			Х						
wirklich						Х				
wissen	weiß, wusste					Х		Х		
witzig	Witz, witzige			Х		Х		X		
Z										
zeichnen	Zeichnung					х				х
Zeitung	Zeitungen		Х	х		х				
Zeugnis	Zeugnisse		Х			Х				
ziehen	zog					х	Х		Х	
Ziel			Х						Х	
Zug	Züge			х	х				Х	
Zukunft		х	Х						Х	
zuletzt								Х	Х	
zusammen						х		Х		
zurück								Х		



Hessisches Kultusministerium Luisenplatz 10 65185 Wiesbaden www.kultusministerium.hessen.de

